

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Среднекирменская СОШ»  
(протокол № 4 от 31 марта 2022г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Среднекирменская СОШ»

Г.В.Искандарова

Приказ № 41 от 31 марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Среднекирменская СОШ») |
| Руководитель                             | Гульназ Вакиловна Искандарова   |
| Адрес организации                        | 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37   |

|  |   |
|--|---|
| Телефон, факс                                | 8(85563)2-92-19   |
| Адрес электронной почты                      | SSkirmen.Mam@tatar.ru   |
| Официальный сайт школы                       | <a href="https://edu.tatar.ru/mamadyshe/sr-kirmeni/sch">https://edu.tatar.ru/mamadyshe/sr-kirmeni/sch</a>     |
| Учредитель                                   | исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан                                |
| Дата создания                                | 1969 год  |
| Лицензия                                     | серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года , срок действия – бессрочно.       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г. |

МБОУ «Среднекирменская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на селе Средние Кирмени Мамадышского района, осуществляется подвоз учащихся из близлежащих деревень Арташка, Уразбахтино, Малые Кирмени школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организацией**

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников, представление их к отраслевым наградам;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• промежуточной аттестации, переводе, награждения, отчисления учащихся</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического и развивающего цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, Совет родителей, Совет обучающихся.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Совет родителей - высший орган самоуправления родителей в школе.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется реорганизовать Управляющий Совет по причине делегирования его полномочий Общему собранию работников и Педагогическому Совету, где могут рассматриваться вопросы касающихся интересов учащихся и их родителей (законных представителей) с привлечением Совета родителей и Совета обучающихся.

## **II. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Среднекирменская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки

учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета математика и русский язык.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах – русский.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе – 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х – 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),  
2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

## **2.2 Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начальной работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в ОУ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ

«Среднекирменская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Среднекирменская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль.

| Профиль       | Профильные предметы   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|-----------------------|--|--|
| Универсальный | Математика<br>Русский | 4  | 4  |

**2.3.Общая численность обучающихся** на 2 сентября 2021 года – 24человек, в том числе:

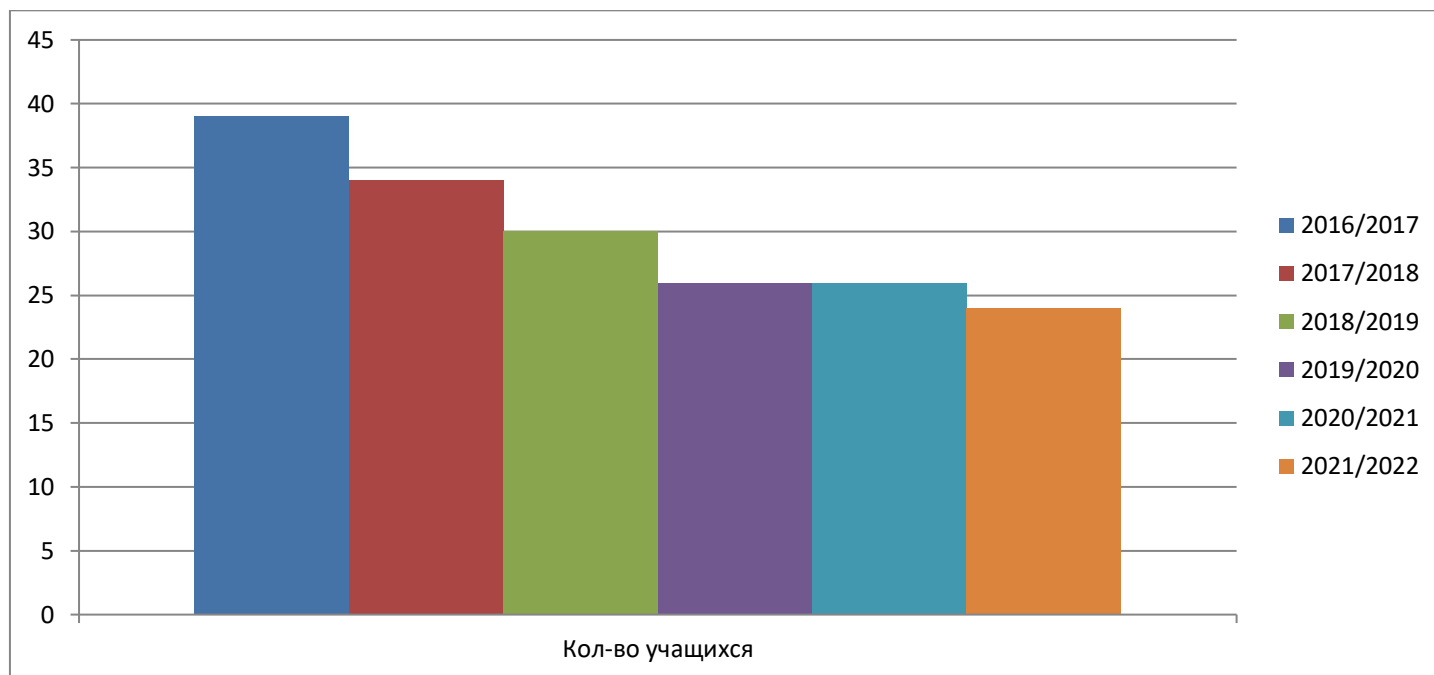
- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 5;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 16;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 24 учащихся. Классов – 9, класс-комплектов – 8 (объединены 1 и 3классы, 2 класса нет, продолжает функционировать 8Д класс с домашним обучением по общеобразовательной программе).

Обучающихся с ОВЗ нет. Есть ребенок-инвалид, для которого организовано домашнее обучение с приходом учителей.

### 2.4 Сохранность контингента обучающихся

Наблюдается тенденция снижения количества учащихся в Школе.



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык( немецкий)», «Родной язык(татарский)», «Родная литература( татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

## 2.5 Воспитательная работа

Весенняя пандемия внесла свои коррективы и в воспитательную работу. Освоили формат онлайн-концертов, ребята научились делать видеобращения, видеофлешмобы , тематические челенджи и др.программные продукты.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями

Основной целью гражданско-патриотического направления воспитания является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы, беседы, викторины; акции; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека.

Учащиеся ежегодно принимают участие в волонтерском проекте «Слава ветеранам». Мы поздравляем вдов и участников Великой Отечественной войны с днем Победы (акция «Подарок ветерану»), оказываем им посильную помощь (акция «Протяни руку помощи»), ухаживаем за памятником Неизвестному солдату и труженикам тыла. Ежегодно проводим спортивные соревнования накануне праздника «День защитника Отечества». Провели классные часы на темы: «Афганистан – сердечная рана», «900 дней мужества», «Блокадный хлеб» и т.д. В связи с пандемией некоторые мероприятия провели в дистанционном формате, такие как «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», видеошлемоб «Поэзия фронтовых лет» и др.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводились следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы онлайн; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества онлайн, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери (онлайн-концерт); декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

« Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками ;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

Линейка «Последний звонок» ;

«Выпускной бал» для 11 классов ;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах (дистанционно).

Также добавились мероприятия в офлайн формате: концерт на 8 марта, конкурс «Снежные узоры на моем окне», видеописьмо Победы и др.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В этом году актуальность данного направления проявилась как никогда. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Лыжня России», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое. Добавились новые мероприятия в дистанционном формате «День отжимания (для девушек), подтягивания (для юношей)), смотрели онлайн матчи соревнований, турниров с последующим анализом и т.д.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений

среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, с низкой мотивацией в учении.

Школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в Школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам и труженикам тыла.

В Школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?», в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района, а также в дистанционном формате. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

#### **Достижения учащихся в 2021 году:**

| <b>ФИО</b>                                 | <b>кл</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Награда</b>   |
|--|-----------|---|--|
| Команда юношей МБОУ «Среднекирменская СОШ» | 9-10      | В зональных соревнованиях по баскетболу в рамках «Старты надежд»  | Грамота 3 место<br>26.10.2020  |
| Марданов Р.Р.                              | 5         | Научно-практической конференции школьников «Экология, город и мы» Секция «Экология животных»                            | Диплом 2 степени   |
| Шарифуллин М.Р                             | 6         | Укучылар һәм укытучыларның Т.Ялчыгол исемендәге V региональ фәнни-гамәли конференциясе                                  | Диплом 3 степени   |
| Исмагилова И.И                             | 5         | В Республиканском открытом конкурсе творчества «Сохраним планету своими руками» в номинации «Художественное творчество» | Диплом 1 место<br>№ диплома<br>ТК20209997<br>Приказ №90 от<br>28.11.2020 г |
| Марданова Н.Р                              | 8         | XIV Всероссийская олимпиада по химии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету                                  | Диплом, 2 степени<br>№1626-2118793<br>ноябрь                               |
| Шайдуллин А.М.                             | 5         | XIV Всероссийская олимпиада по биологии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету                               | Диплом, 2 степени<br>№1626-2118686<br>ноябрь                               |
| Абдуллин И.Р.                              | 9         | В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Вокал-соло»   | Диплом 3 место<br>15.декабрь 2020  |
| Хасанов Р.Б.                               | 9         | В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»  | Диплом 3 место<br>15.декабрь 2020  |

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| Марданова Н.Р.    | 8 | В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»   | Диплом 2 место<br>15.декабрь 2020                          |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | В онлайн-конкурсе, посвященном Дню матери номинация: «Рисунок»   | Диплом 3 место<br>15.декабрь 2020                          |
| Хасанов З.Б.      | 7 | В районном конкурсе детского рисунка «мама-Главное слово»  | Диплом 1 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | В районном конкурсе детского рисунка «мама-Главное слово»  | Диплом 2 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Хасанов Р.Б.      | 9 | В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»  | Диплом 1 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Марданова Н.Р.    | 8 | В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»  | Диплом 1 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Марданов Н.Р.     | 4 | В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»  | Диплом 3 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Мухаметзянов А.Ф. | 4 | В районном конкурсе детского рисунка «Мама-Главное слово»  | Диплом 1 место<br>Приказ №218 от 1.12.2020                 |
| Марданов Н.Р.     | 4 | ХII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»                   | Диплом<br>3 место в регионе<br>№1626-884202<br>ноябрь 2020 |
| Марданова Н.Р.    | 8 | ХII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»                   | Диплом<br>1 место в регионе<br>№1626-868487<br>ноябрь 2020 |
| Исмагилова И.И.   | 1 | Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Звуки и буквы»                            | Диплом 1 место<br>№2470406 от 15.10.2020                   |
| Хасанов Р.Б.      | 9 | Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Сложные предложения»                      | Диплом 1 место<br>2513534 от 02.11.2020                    |
| Абдуллин И.Р.     | 9 | За организацию и проведение новогоднего мероприятия для активистов РСДОО и Шус «Квантум» и участие проекта «Эка» | Благодарность<br>декабрь                                   |
| Марданов Н.Р.     | 4 | Районной этап республиканской акции по   | Диплом 3 место   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | сбору отработанных батареек ОО РТ   | Приказ №221 от 01.12.2020                   |
| Команда МБОУ Среднекирменская СОШ              | - | За активное участие в благотворительной акции «В кругу друзей»  | Благодарственное письмо                     |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | В районном этапе республиканского конкурса Нацпроект «Экология»-детский взгляд» номинация «Рисунок» «Вода-источник жизни»   | Диплом 2 место<br>Приказ №168 от 20.10.2020 |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | Шәйхи Маннур ижатына багышланган “Син дәвам ит инде жырымны...” дип исемлэнгән стенгазеталар бәйгесе  | Мактау кәгазе<br>3 урын<br>15.01.2021       |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | В районном конкурсе рисунков по теме: «День Героев Отечество»   | Грамота 3 место<br>Декабрь, 2020            |
| Хасанов З.Б.                                   | 7 | В районном конкурсе творческих работ «Скажем коррупции-«нет!» в номинации: «Лучший рисунок» на антикоррупционную тематику, в рамках проведения мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией | Грамота 3 место<br>Декабрь, 2020            |
| Коллектив школы (библиотека)<br>Марданова Р.И. |   | Шәйхи Маннур ижатына багышланган “Син дәвам ит инде жырымны...” дип исемлэнгән стенгазеталар бәйгесе  | Мактау кәгазе<br>15.01.2021                 |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | Участника заочного этапа IV Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее XXI века» секция «Природа и мы»  | Декабрь 2020 год                            |
| Хасанов Р.Б.                                   | 9 | В Международном конкурсе по истории «Восстание декабристов»   | Диплом<br>13.01.2021<br>Серия РА755№21446   |
| Хасанов Р.Б.                                   | 9 | Конкурс –выставка рисунков и поделок «МИНИ SANNYFEST»   | Диплом участника<br>6.02.2021               |
| Хасанов З.Б.                                   | 7 | Конкурс –выставка рисунков и поделок «МИНИ SANNYFEST»   | Диплом участника<br>6.02.2021               |
| Марданов Н.Р.                                  | 4 | Конкурс –выставка рисунков и поделок «МИНИ SANNYFEST»   | Диплом участника<br>6.02.2021               |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | Конкурс –выставка рисунков и поделок «МИНИ SANNYFEST»   | Диплом участника<br>6.02.2021               |
| Марданова Н.Р.                                 | 8 | “Чудо сани” в номинации “Лучшее декоративное панно”   | Диплом 2 место<br>11.02.2021                |
| Шайдуллин А.М.                                 | 5 | “Чудо сани” в номинации “Самые практичные сани”   | Диплом 3 место<br>11.02.2021                |
| Хасанов З.Б.                                   | 7 | “Чудо сани” в номинации “За креативный подход”  | Грамота лауреата                            |

|                   |    |  |  |
|-------------------|----|--|--|
|                   |    |  | 11.02.2021                                     |
| Асхадуллин И.Ф.   | 9  | “Чудо сани” в номинации “За креативный подход”   | Грамота лауреата<br>11.02.2021                 |
| Шайдуллин А.М.    | 5  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | Диплом призера<br>Приказ №86-1 от 21.11.2020   |
| Марданов Р.Р.     | 5  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | Диплом призера<br>Приказ №86-1 от 21.11.2020   |
| Марданова Н.Р.    | 8  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 3 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Марданов Н.Р.     | 4  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 1 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Шайдуллин А.М.    | 5  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 2 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Марданов Р.Р.     | 5  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 3 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Хасанов З.Б.      | 7  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 2 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Асхадуллин И.Ф.   | 9  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 2 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Закирова А.Л.     | 9  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 1 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Хасанов Р.Б.      | 9  | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 1 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Миннекаев И.И.    | 10 | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 3 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Мухаметзянов С.Ф. | 10 | В муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан -глазами детей»                            | Диплом 3 место<br>Приказ №41 от 16.02.2021 год |
| Хасанов З Б       | 7  | В муниципальном конкурсе «Защитникам Отечества посвящается...» в номинации               | Диплом 1 место                                 |

|                                      |    |  |  |
|--------------------------------------|----|--|--|
|                                      |    | «Вокал-соло»   | 18.02.2021                                       |
| Марданов Р.Р.                        | 5  | В муниципальном конкурсе «Защитникам Отечества посвящается...» в номинации «Художественное слово»  | Диплом 1 место<br>18.02.2021                     |
| Команда МБОУ<br>Среднекирменская СОШ |    | За участие во Всероссийском проекте и содействие в проведении командной экологической игре «Сохраним Волгу»  | Благодарственное письмо<br>№2349821<br>2.03.2021 |
| Миннегалиев А.Р                      | 10 | В соревнованиях по Бадминтону в рамках XVII районной спартакиады школьников «Старты надежд»  | Диплом<br>Приказ № 60 от<br>04.03.2021           |
| Марданова Н. Р                       | 8  | III(VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева  | Лауреат<br>Февраль 2021                          |
| Марданова Н Р                        | 8  | XII республиканской научно-практической конференции одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»   | Елабуга, февраль,2021                            |
| Хасанов З.Б.                         | 7  | «Эколого-биологические проблемы и здоровье человека» межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству»            | Приказ №218 от 5<br>марта 2021 года<br>3 место   |
| Абдуллина И.Р.                       | 9  | «Эколого-биологические проблемы и здоровье человека» межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству»            | Приказ №218 от 5<br>марта 2021 года<br>3 место   |
| Исмагилова И.И.                      | 5  | В районном конкурсе поделок «Масленичный сувенир»  | 12.03.2021                                       |
| Шайдуллин А.М.                       | 5  | В районном конкурсе поделок «Масленичный сувенир»  | 12.03.2021                                       |
| Абдуллин И.Р.                        | 9  | Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»<br>Номинация «Вокал-соло» старшая руппа  | Диплом 1 место<br>16.03.2021                     |
| Хасанов З.Б.                         | 7  | Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»<br>Номинация «Вокал-соло» средняя группа | Диплом 1 место<br>16.03.2021                     |
| Шарифуллин М.Р.                      | 6  | Районный отборочный тур открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»  | Диплом Спецприз<br>16.03.2021                    |

|                     |     |   |   |
|---------------------|-----|---|---|
|                     |     | Номинация «Конферанс» средняя группа  |   |
| Фахрутдинова М.Р.   | 6   | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: конкурс литературного творчества «Зеленая лампа»                                 | Сертификат ,март                              |
| Марданова Н.Р.      | 8   | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: научно-практическая конференция «ЭкоГрад»  | Сертификат ,март                              |
| Марданов Н.Р.       | 4   | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: научно-практическая конференция «ЭкоГрад»  | Сертификат ,март                              |
| Минегалиев А.Р.     | 9   | XIX Межрегиональный юношеский научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри  | Диплом 3 место<br>26.03.2021                  |
| Шайдуллин А.М.      | 5   | В конкурсе «Нәүрүз бизәкләре»   | Диплом 3 место<br>Приказ №91 от<br>26.03.2021 |
| Марданов Н.Р.       | 4   | В конкурсе «Нәүрүз бизәкләре»   | Диплом 1 место<br>Приказ №91 от<br>26.03.2021 |
| Шарифуллин М.Р.     | 6   | XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021» Номинация «Конферанс» ср гр | Диплом 3 место<br>21.03.2021                  |
| Команда «Бал корты» | 5-9 | Награждается команда «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»         | 2.04.2021<br>Диплом                           |
| Абдуллин И.Р.       | 9   | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»                 | 2.04.2021                                     |
| Асхадуллин И.Ф.     | 9   | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»                 | 2.04.2021                                     |
| Марданова Н.Р.      | 8   | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»                 | 2.04.2021                                     |
| Хасанов З.Б.        | 7   | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»                 | 2.04.2021                                     |
| Искандарова Ф.Ф.    | 7   | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе   | 2.04.2021                                     |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | муниципальном проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых»  |  |
| Шарифуллин М.Р.   | 6 | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых» | 2.04.2021                              |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых» | 2.04.2021                              |
| Марданов Р.Р.     | 5 | Награждается «Бал корты» в номинации «На пути к успеху» в финальном этапе муниципального проекта «Школьный Клуб Веселых и Находчивых» | 2.04.2021                              |
| Хасанов З.Б.      | 7 | XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021» Вокал -соло | 21.03.2021                             |
| Абдуллин И.Р.     | 9 | XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»вокал -соло  | 21.03.2021                             |
| Марданова Н.Р.    | 8 | «Моя любимая книга» муниципального района   | 10.04.2021 Грамота                     |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Сертификат , 6 апрель 2021 Ядегерь     |
| Абдуллин И.Р      | 9 | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Сертификат , 6 апрель 2021 Ядегерь     |
| Хасанов З.Б.      | 7 | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Диплом, 3 урын , 6 апрель 2021 Ядегерь |
| Искандарова Ф.Ф.  | 7 | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Диплом, 3 урын , 6 апрель 2021 Ядегерь |
| Марданов Р.Р.     | 5 | В конкурсе «Нефтьченең бер көне» в номинации «Лучший рассказ» (среди 10-15 лет)   | Диплом 1 место 23.04.2021              |
| Гасимов И.И.      | 3 | В районном конкурсе рисунков по теме: «Охрана труда глазами детей»  | Грамота 2 место 28.04.2021             |
| Мухаметзянов А.Ф. | 4 | В районном конкурсе рисунков по теме: «Охрана труда глазами детей»  | Грамота 3 место 28.04.2021             |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | В районном конкурсе рисунков по теме: «Охрана труда глазами детей»  | Грамота 3 место 28.04.2021             |

|                  |    |  |   |
|------------------|----|--|---|
| Исмагилова И.И.  | 5  | В районном конкурсе рисунков по теме: «Охрана труда глазами детей»   | Грамота 3 место<br>28.04.2021                   |
| Марданова Н.Р.   | 8  | В республиканском конкурсе интерактивного плаката в рамках Международного дня леса «Лес- наш зеленый друг»   | 2021  |
| Абдуллин И.Р.    | 9  | За активное участие в Республиканском квесте «Минувших дней живая память» посвященного 76-летию Победы в ВОВ | Благодарственное письмо 29.04.2021              |
| Абдуллин И.Р.    | 9  | участие в муниципальном квесте «Минувших дней живая память» посвященного 76-летию Победы в ВОВ               | Диплом 3 место<br>29.04.2021                    |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | За активное участие в конкурсе «Нефтьченец бер көне»   | Сертификат<br>23.04.2021                        |
| Марданова Н      | 8  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Мое счастливое детство»            | Диплом 1 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Марданова Н.Р.   | 8  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Национальный сувенир»              | Диплом 1 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Национальный сувенир»              | Диплом 1 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Марданова Н.Р.   | 8  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Мир в новых красках»               | Диплом 2 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Искандарова Ф.Ф. | 7  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Национальный сувенир»              | Диплом 2 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Марданова Н.Р.   | 8  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Мое счастливое детство»            | Диплом 3 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Мир в новых красках»               | Диплом 2 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Хасанов Р.Б.     | 9  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремесел»                   | Диплом 2 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Марданова Н.Р.   | 8  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремесел»                   | Диплом 3 степени<br>Приказ №99 от<br>11.03.2021 |
| Миннекаев И.И.   | 10 | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации                                     | Диплом 3 степени                                |

|                  |    |   |   |
|------------------|----|---|---|
|                  |    | «Мир в новых красках»   | Приказ №99 от 11.03.2021                          |
| Искандарова Ф.Ф. | 7  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремесел»  | Диплом 3 степени<br>Приказ №99 от 11.03.2021      |
| Марданов Н.Р.    | 4  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремесел»  | Диплом 3 степени<br>Приказ №99 от 11.03.2021      |
| Хасанов З.Б.     | 7  | Муниципального этапа международного фестиваля «Свежий ветер» в номинации «Мое счастливое детство»   | Диплом 3 степени<br>Приказ №99 от 11.03.2021      |
| Хасанов З        | 7  | В районном конкурсе детского творчества «Посвящая Победу», посвященном 76-летию Победы в ВОВ. Номинация: «Творческая»                         | 9.05.2021   |
| Миннекаев И.И    | 10 | В учебных сборах юношей 10 классов общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района   | 17.05.2021  |
| Марданов Н.Р.    | 4  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од 12.04.2021<br>Диплом призера     |
| Марданов Р.Р.    | 5  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ №25-2 от 22.03.2021<br>Диплом призера      |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ №25-2 от 22.03.2021<br>Сертифика участника |
| Исмагилова И.И.  | 5  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од 12.04.2021<br>Диплом призера     |
| Фазуллина М.И.   | 3  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од 12.04.2021<br>Диплом призера     |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од 12.04.2021<br>Диплом призера     |
| Марданов Н.Р.    | 4  | Х республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу» посвященных Году родных языков и народного единства» | Диплом 3 степени                                  |
| Хасанов Р.Б.     | 9  | Х республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу» посвященных Году родных языков и народного единства» | Диплом 3 степени                                  |

|                |   |  |                   |
|----------------|---|--|-------------------|
| Марданова Н    | 8 | В конкурсе ,приуроченный ко дню рождения А.С.Пушкина     | Диплом 1 место    |
| Хасанов Р.Б.   | 9 | Конкурс экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом» | Диплом победителя |
| Марданова Н.Р. | 8 | Конкурс экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом» | Диплом победителя |
| Хасанов З.Б.   | 7 | Конкурс экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом» | Диплом победителя |
| Шайдуллин А.М. | 5 | Конкурс экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом» | Диплом победителя |
| Марданов Н.Р.  | 4 | Конкурс экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом» | Диплом победителя |

За 2021 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2020 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; просмотр видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

## Сведения о семьях:

| Учебный год           | Кол-во неполных семей/кол-во детей в них | Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них | Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них | Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них |
|-----------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| 2016-2017 учебный год | 2/2                                      | 1/1  | 2/4   | 2/2                                  |
| 2017-2018 учебный год | 2/3                                      | 4/5  | 2/3   | 2/2                                  |
| 2018-2019 учебный год | 4/5                                      | 5/6  | 2/3   | 1/1                                  |
| 2019-2020 учебный год | 4/6                                      | 1/1  | 1/3   | 0/0                                  |
| 2020-2021 учебный год | 4/6                                      | 9/13   | 1/2   | 1/1                                  |
| 2021-2022 Учебный год | 4/5                                      | 8/12   | 1/2   | 1/1                                  |

## 2.6 Дополнительное образование

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в школе работали 4 кружка от отдела образования: «Я-исследователь!», «Спорт – это жизнь», «Будь здоров!»? «Занимательный английский»; 1кружок из «ДДЮ»- «Гончарное дело»:- 100% охват.

## III. Содержание и качество подготовки

### 3.1. Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п    | Параметры статистики  | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:<br>– начальная школа | 34<br>10              | 31<br>9               | 26<br>5               | 26<br>5               |
|          | – основная школа  | 17                    | 15                    | 19                    | 16                    |
|          | – средняя школа   | 6                     | 7                     | 2                     | 4                     |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>– начальная школа            | –                     | –                     | –                     | -                     |
|          | – основная школа  | –                     | -                     | -                     | -                     |
|          | – средняя школа   | –                     | –                     | –                     | -                     |

|          |  |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|
| <b>3</b> | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании          | – | - | - | - |
|          | – среднем общем образовании  | – | – | – | - |
|          |  |   |   |   |   |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | - | - | – | - |
|          | – средней школе  | - | 1 | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В 10 классе реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было, но есть ребенок-инвалид в 8 классе, для которой с 1 сентября 2021г. на основании рекомендации врачей и заявления родителя было организовано домашнее обучение.

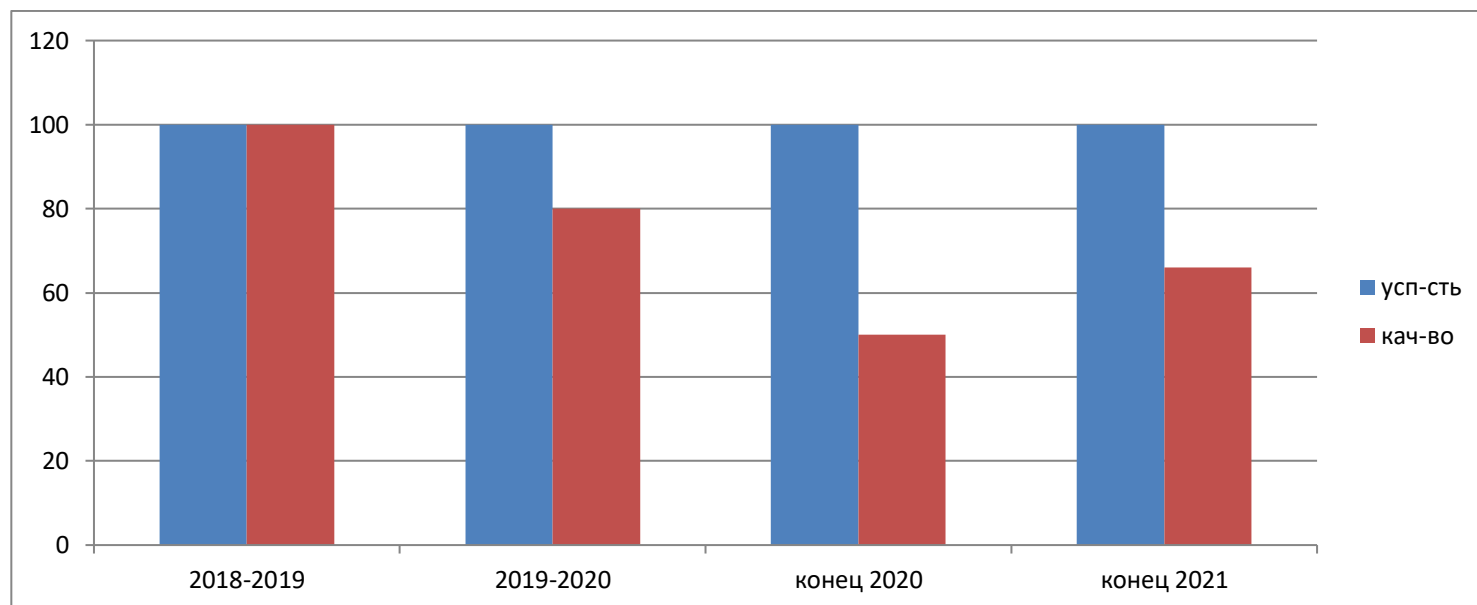
В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7,8 классах, «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### 3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результативность работы школы конец 2021 года

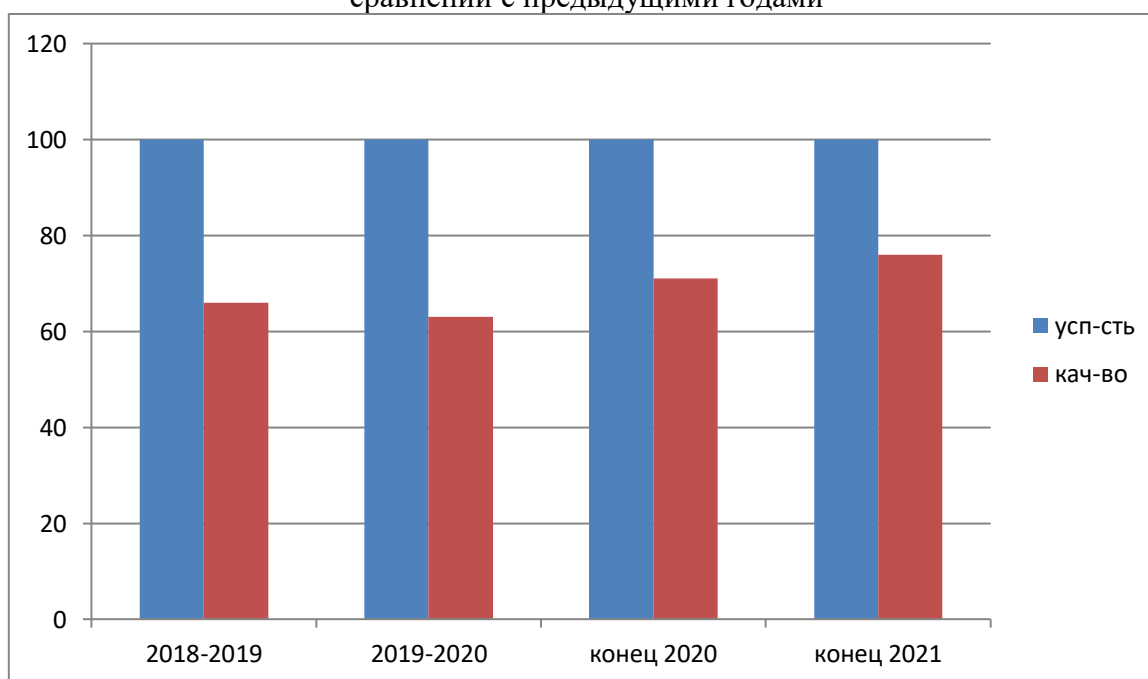
| Класс/<br>Парал<br>лель | Кол-во<br>учащих<br>ся | Их них<br>аттестова<br>но | Успевае<br>мость | Качеств<br>о | 5<br>(отл<br>) | с<br>одно<br>й 4 | 4 и<br>5 | 3 | с<br>одн<br>ой 3 | 2 | н/а<br>п | н/<br>а б |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|--------------|----------------|------------------|----------|---|------------------|---|----------|-----------|
| 2                       | 1                      | 1                         | 100%             | 100%         |                |                  | 1        |   |                  |   |          |           |
| 4                       | 2                      | 2                         | 100%             | 50%          |                |                  | 1        | 1 |                  |   |          |           |
| 2-4 кл.                 | 3                      | 3                         | 100%             | 66,67%       |                |                  | 2        | 1 |                  |   |          |           |
| 5                       | 2                      | 2                         | 100%             | 100%         |                |                  | 1        | 1 |                  |   |          |           |
| 6                       | 3                      | 3                         | 100%             | 100%         |                |                  | 3        |   |                  |   |          |           |
| 7                       | 4                      | 4                         | 100%             | 75%          |                |                  | 3        | 1 |                  |   |          |           |
| 8                       | 2                      | 2                         | 100%             | 100%         |                |                  | 2        |   |                  |   |          |           |
| 8Д                      | 1                      | 1                         | 100%             | 0%           |                |                  |          | 1 |                  |   |          |           |
| итого                   | 12                     | 12                        | 100%             | 66.67%       |                |                  | 9        | 3 |                  |   |          |           |
| 9                       | 1                      | 1                         | 100%             | 40%          |                |                  | 1        |   |                  |   |          |           |
| 5-9 кл.                 | 13                     | 13                        | 100%             | 76,92%       |                |                  | 10       | 3 |                  |   |          |           |
| 10                      | 3                      | 3                         | 100%             | 33,33%       |                |                  | 1        | 2 |                  |   |          |           |
| 11                      | 4                      | 4                         | 100%             | 25%          |                |                  | 1        | 3 |                  |   |          |           |
| 10-11                   | 7                      | 7                         | 100%             | 28,57%       |                |                  | 2        | 5 |                  |   |          |           |
| 2-9 кл.                 | 21                     | 21                        | 100%             | 75%          |                |                  | 12       | 4 |                  |   |          |           |
| 2-11 кл.                | 25                     | 25                        | 100%             | 64%          |                |                  | 14       | 9 |                  |   |          |           |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25% процентов, отличников нет.

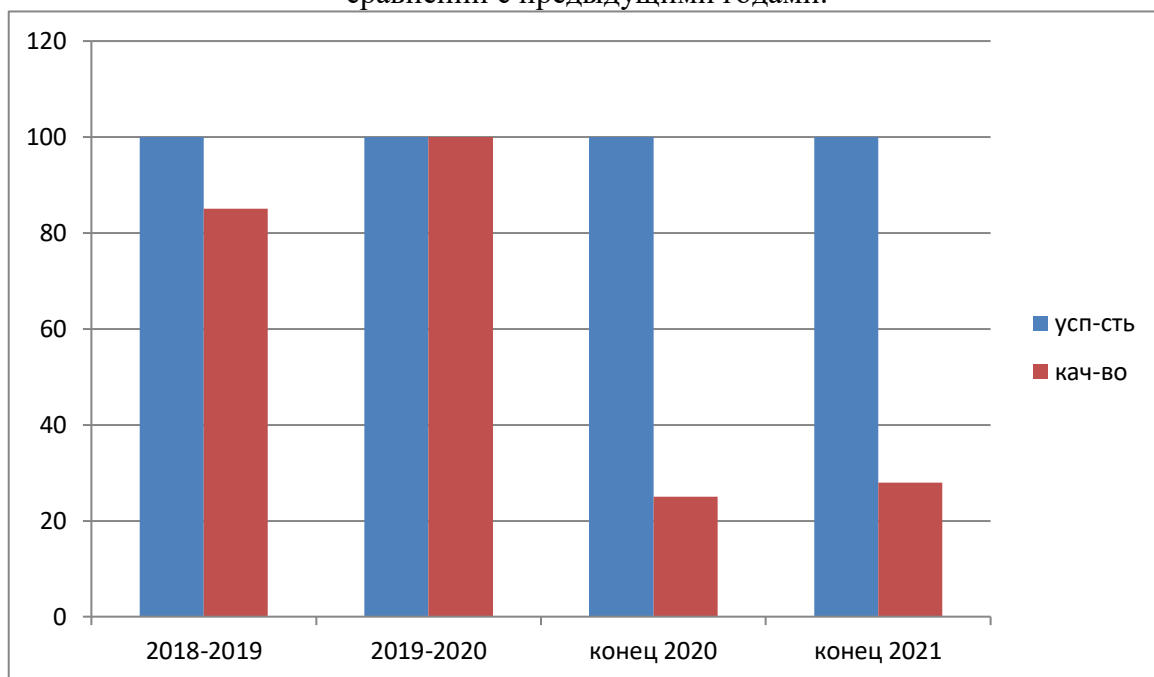
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 года с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «качество» в конце 2020-2021 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,84%. Отличников нет. Причиной этому является движение учащихся из начальной ступени в основную, из основной - в среднюю ступень обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2021 году в сравнении с предыдущими годами.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» к концу 2021 года повысились на 5%; процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2020 было 0), (в 2020- 2021 уч.году 11 класса нет).

**3.3 Результаты ЕГЭ-2021.** В 2020-2021 учебном году 11 класса не было.

### 3.4 Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Среднекирменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 5 обучающихся (100%) и получил «зачет».

В 2021 году количество выпускников в 9 классе составило 5 учащихся. Качество обучения в данном классе составляло 40%. Результаты ОГЭ выражаются в нижеследующей таблице:

| предмет      | Кол-во участников | оценки |   |   |   | Усп-сть | качество | ср.оц. по школе | район | РТ   |
|--------------|-------------------|--------|---|---|---|---------|----------|-----------------|-------|------|
|              |                   | 5      | 4 | 3 | 2 |         |          |                 |       |      |
| Русский язык | 5                 | 1      | 2 | 2 | 0 | 100%    | 60%      | 3,8             | 3,91  | 3,97 |
| Математика   | 5                 | 0      | 4 | 1 | 0 | 100%    | 80%      | 3,8             | 3,77  | 3,69 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ на положительные оценки и получили аттестат об основном общем образовании.

### 3.5 Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

| предмет              | 2019 год           |        |                                    |        | 2020 год           |        |                                    |        | 2021 год           |        |
|----------------------|--------------------|--------|------------------------------------|--------|--------------------|--------|------------------------------------|--------|--------------------|--------|
|                      | Муниципальный этап |        | Региональный, республиканский этап |        | Муниципальный этап |        | Региональный, республиканский этап |        | Муниципальный этап |        |
|                      | победитель         | призер | победитель                         | призер | победитель         | призер | победитель                         | призер | победитель         | призер |
| физкультура          | 0                  | 1      | -                                  | -      | -                  | -      | -                                  | -      | -                  | -      |
| Английский язык      | 0                  | 1      | -                                  | 1      | -                  | -      | -                                  | 1      | -                  | -      |
| история              | 0                  | 0      | -                                  | -      | -                  | -      | -                                  | -      | -                  | -      |
| технология           | 0                  | 1      | -                                  | -      | -                  | -      | -                                  | -      | -                  | -      |
| литература           | 1                  | 0      | -                                  | -      | -                  | -      | -                                  | 1      | -                  | -      |
| Татарский язык       | 1                  | 4      | -                                  | -      | -                  | 5      | -                                  | -      | 0                  | 5      |
| Татарская литература | 1                  | 3      | 0                                  | 1      | -                  | 3      | -                                  | -      | 0                  | 3      |

В 2021 году 8 учащихся завоевали 8 призовых мест по 2 предметам на муниципальном уровне

Кроме предметных олимпиад обучающиеся МБОУ «Среднекирменская СОШ» ежегодно результативно участвуют в научно-практических конференциях, онлайн- олимпиадах различных уровней.

| ФИО            | кл | Содержание   | Награда                                      |
|----------------|----|--|--|
| Марданов Р.Р.  | 5  | Научно-практической конференции школьников «Экология, город и мы» Секция «Экология животных» | Диплом 2 степени                             |
| Шарифуллин М.Р | 6  | Укучылар һәм укытучыларның Т.Ялчыгол исемендәге V региональ фәнни-гамәли конференциясе       | Диплом 3 степени                             |
| Марданова Н.Р  | 8  | XIV Всероссийская олимпиада по химии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету       | Диплом, 2 степени<br>№1626-2118793<br>ноябрь |
| Шайдуллин А.М. | 5  | XIV Всероссийская олимпиада по биологии. ФГОС тест ,за высокой уровень знаний по предмету    | Диплом, 2 степени<br>№1626-2118686<br>ноябрь |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| Марданов Н.Р.     | 4 | ХII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»  | Диплом<br>3 место в регионе<br>№1626-884202<br>ноябрь 2020 |
| Марданова Н.Р.    | 8 | ХII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. По предмету «Русский язык»  | Диплом<br>1 место в регионе<br>№1626-868487<br>ноябрь 2020 |
| Исмагилова И.И.   | 1 | Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Звуки и буквы»   | Диплом 1 место<br>№2470406 от<br>15.10.2020                |
| Хасанов Р.Б.      | 9 | Всероссийский онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации русский язык «Сложные предложения»   | Диплом 1 место<br>2513534 от 02.11.2020                    |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | Участника заочного этапа IV Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее XXI века» секция «Природа и мы»  | Декабрь 2020 год   |
| Шайдуллин А.М.    | 5 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»  | Диплом призера<br>Приказ №86-1 от<br>21.11.2020            |
| Марданов Р.Р.     | 5 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»  | Диплом призера<br>Приказ №86-1 от<br>21.11.2020            |
| Марданова Н. Р    | 8 | III(VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева   | Лауреат<br>Февраль 2021                                    |
| Марданова Н Р     | 8 | ХII республиканской научно-практической конференции одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»  | Елабуга, февраль,2021                                      |
| Хасанов З.Б.      | 7 | «Эколого-биологические проблемы и здоровье человека» межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству» | Приказ №218 от 5<br>марта 2021 года<br>3 место             |
| Абдуллина И,Р.    | 9 | «Эколого-биологические проблемы и здоровье человека» межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству» | Приказ №218 от 5<br>марта 2021 года<br>3 место             |
| Фахрутдинова М Р. | 6 | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: конкурс литературного творчество «Зеленая лампа»   | Сертификат ,март   |
| Марданова Н.Р.    | 8 | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: научно-  | Се ртификат ,март  |

|                  |    |   |  |
|------------------|----|---|--|
|                  |    | практическая конференция «ЭкоГрад»  |  |
| Марданов Н.Р.    | 4  | Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и Мы»: научно-практическая конференция «ЭкоГрад»                        | Сертификат ,март                                     |
| Минегалиев А.Р.  | 9  | XIX Межрегиональный юношеский научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри  | Диплом 3 место<br>26.03.2021                         |
| Хасанов З.Б.     | 7  | XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021» Вокал -соло | 21.03.2021   |
| Абдуллин И.Р.    | 9  | XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»вокал -соло  | 21.03.2021   |
| Марданова Н.Р.   | 8  | «Моя любимая книга» муниципального района   | 10.04.2021 Грамота                                   |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Сертификат , 6 апрель 2021 Ядегерь                   |
| Абдуллин И.Р     | 9  | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Сертификат , 6 апрель 2021 Ядегерь                   |
| Хасанов З.Б.     | 7  | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Диплом, 3 урын , 6 апрель 2021 Ядегерь               |
| Искандарова Ф.Ф. | 7  | V Республиканская научно-исследовательская чтения учащихся имени Г.Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»                                 | Диплом, 3 урын , 6 апрель 2021 Ядегерь               |
| Миннекаев И.И    | 10 | В учебных сборах юношей 10 классов общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района                                 | 17.05.2021   |
| Марданов Н.Р.    | 4  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од<br>12.04.2021<br>Диплом призера     |
| Марданов Р.Р.    | 5  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ №25-2 от<br>22.03.2021<br>Диплом призера      |
| Шайдуллин А.М.   | 5  | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ №25-2 от<br>22.03.2021<br>Сертифика участника |
| Исмагилова И.И.  | 5  | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од<br>12.04.2021<br>Диплом призера     |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| Фазулина М.И.  | 3 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од<br>12.04.2021<br><br>Диплом призера |
| Шайдуллин А.М. | 5 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 «Эрудит»   | Приказ № 34-1-од<br>12.04.2021<br><br>Диплом призера |
| Марданов Н.Р.  | 4 | X республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу» посвященных Году родных языков и народного единства» | Диплом 3 степени                                     |
| Хасанов Р.Б.   | 9 | X республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу» посвященных Году родных языков и народного единства» | Диплом 3 степени                                     |

### 3.6. Результаты ВПР-2021

#### Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021 учебный год (весна)

| Предмет      | Класс | Кол-во уч-ся | Максимальный балл | Средняя оценка ВПР | Средняя оценка за 3 четверть | +/- |
|--------------|-------|--------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-----|
| Русский язык | 4     | 3            | 38                | 3,3                | 3,3                          |     |
| Математика   | 4     | 3            | 20                | 3,6                | 3,3                          |     |

|                 |    |   |    |     |     |  |
|-----------------|----|---|----|-----|-----|--|
| Окружающий мир  | 4  | 3 | 32 | 3,6 | 3,5 |  |
| История         | 5  | 3 | 15 | 3,6 | 4   |  |
| Русский язык    | 5  | 3 | 45 | 4,3 | 4   |  |
| Биология        | 5  | 3 | 29 | 4   | 4   |  |
| Математика      | 5  | 3 | 20 | 4,3 | 4   |  |
| Русский язык    | 6  | 4 | 51 | 4,2 | 4   |  |
| Математика      | 6  | 4 | 16 | 3,7 | 4   |  |
| Биология        | 6  | 4 | 28 | 4   | 4   |  |
| Обществознание  | 6  | 3 | 23 | 4   | 4   |  |
| География       | 7  | 2 | 37 | 4,5 | 4   |  |
| История         | 7  | 2 | 25 | 4   | 4   |  |
| Русский язык    | 7  | 2 | 47 | 4   | 4   |  |
| Биология        | 7  | 2 | 36 | 4   | 4   |  |
| Математика      | 7  | 2 | 19 | 4   | 3,5 |  |
| Английский язык | 7  | 2 | 30 | 4   | 4   |  |
| Обществознание  | 7  | 2 | 23 | 4   | 4   |  |
| Физика          | 7  | 2 | 18 | 4   | 4   |  |
| Математика      | 8  | 1 | 25 | 4   | 4   |  |
| Русский язык    | 8  | 1 | 51 | 4   | 4   |  |
| Обществознание  | 8  | 1 | 25 | 4   | 4   |  |
| Химия           | 8  | 1 | 36 | 4   | 4   |  |
| География       | 10 | 4 | 26 | 4   | 4   |  |

| Средняя оценка<br>ВПР 4 классы<br>по предметам | Предмет            | Сред<br>ний<br>по<br>ОО | Средн<br>ий по<br>РТ |   |
|--|--------------------|-------------------------|----------------------|---|
|  |                    | 2021                    | 2021                 |   |
|  | Математика         | 3,6                     | 3,6                  | Результаты ВПР<br>по русскому языку<br>окружающему<br>миру, математике<br>выше<br>республиканских<br>показателей. |
|  | Русский язык       | 3,3                     | 3,1                  |   |
|  | Окружающий<br>мир  | 3,6                     | 2,5                  |   |
| Средняя оценка<br>ВПР 5 классы<br>по предметам | Математика         | 4,3                     | 4                    | Результаты ВПР 5<br>класса выше<br>республиканских<br>показателей   |
|  | Русский язык       | 4,3                     | 2,4                  |   |
|  | История            | 3,6                     | 2,7                  |   |
|  | Биология           | 4                       | 2,4                  |   |
| Средняя оценка<br>ВПР 6 классы<br>по предметам | Русский язык       | 4,2                     | 2,2                  | Результаты ВПР 6<br>классов выше<br>республиканских<br>показателей  |
|  | Математика         | 3,7                     | 2                    |   |
|  | Обществознание     | 4                       | 2,5                  |   |
|  | Биология           | 4                       | 2,4                  |   |
| Средняя оценка<br>ВПР 7 классы<br>по предметам | Русский язык       | 4,5                     | 2                    | Результаты ВПР 7<br>класса выше<br>республиканских<br>показателей   |
|  | Математика         | 3,5                     | 2,03                 |   |
|  | Биология           | 4                       | 2,3                  |   |
|  | География          | 4                       | 2,05                 |   |
|  | Обществознание     | 4                       | 2,3                  |   |
|  | Физика             | 4                       | 2,2                  |   |
|  | Английский<br>язык | 4                       | 2                    |   |
|  | История            | 4                       | 2,6                  |   |
| Средняя оценка<br>ВПР 8 классы<br>по предметам | Русский язык       | 4                       | 2,2                  | Результаты ВПР 8<br>класса выше<br>республиканских<br>Показателей   |
|  | Математика         | 4                       | 2,3                  |   |
|  | Обществознание     | 4                       | 2                    |   |
|  | Химия              | 4                       | 2,9                  |   |

|   |           |   |     |   |
|---|-----------|---|-----|---|
| Средняя оценка<br>ВПР 10 классы<br>по предметам | География | 4 | 3,2 | Результаты ВПР<br>10класса выше<br>республиканских<br>Показателей |
|   |           |   |     |   |

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## V. Востребованность выпускников

| В<br>Ы<br>П | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в Профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в Профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 5              | 2                          | 0                              | 3                               | 6             | 4               | 1                               | 0                    | 1                                  |
| 2018        | 6              | 2                          | 0                              | 4                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 1              | 0                          | 0                              | 1                               | 5             | 4               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 3              | 3                          | 0                              | 0                               | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 5              | 3                          | 0                              | 2                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2020 году выпускники 9-го класса – 3 учащихся продолжили а обучение в 10 классе своей школы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2018.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
  - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
  - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

- 2) Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
  - рабочие программы по предметам учебного плана;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Среднекирменская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат в МБОУ «Среднекирменская СОШ»;
  - использование социальной сферы села и района;
  - кадровое обеспечение;
  - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как состояние личных дел учащихся, преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, деятельность классных руководителей по результатам социальных опросов, анкет, психологических тестирований, по отслеживанию и контролю активности воспитанников в соцсетях, различные мониторинги, стартовая и промежуточная диагностика качества образования, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

7.1. На период самообследования в школе работают 12 педагогов (11 учителей + 1 педагог-библиотекарь), из них 2 – внутренних совместителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 27% учителей имеют высшую категорию, 73% - первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -3 чел
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»- 1чел.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –6 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован на 90%, есть вакансии учителя английского языка. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 5 учителей.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 90%.

Доля внешних совместителей – 10% (2чел)

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2020 году произошла перестановка в кадрах: сменились директор и замдиректора по УР. Уволилась по семейным обстоятельствам учитель английского языка и на сегодняшний день английский язык преподают внешние совместители. Директор (в качестве замдиректора) и 2 учителя по предмету прошли курсы повышения квалификации. Еще 2 учителя прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности школьников. Вновь назначенный замдиректора по УР прошла переподготовку по менеджменту.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 100% педагогов начальной, 34% – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 72% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100% педагогических работников освоили электронное обучение, прошли курсы по компьютерной грамотности.

Также актуальной темой дополнительного образования стали курсы по инклюзивному образованию, по которой прошли обучение 81% педагогов. Но еще необходимы повышение

квалификации педагогов по профилактике вирусных заболеваний и гриппа, что вызвано сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Только на заседании педсовета был поставлен на изучение вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую. Необходимо вести целенаправленную работу по подготовке педагогов к новой модели аттестации.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объём фонда учебной литературы – 88

учебно-методической литературы – 0

художественной литературы – 0

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями и дополнениями).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащенность -88%.

4 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными оборудованием и интерактивными досками. В кабинете информатики 5 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и

школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость –34 . Общая площадь здания – 1540 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 25                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 5                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 16                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 4                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 19 (73%)          |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 3,8               |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 3,8               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 23 (88,46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 9 (34,61%)  |
| – регионального уровня   |                      | 10 (38,46%) |
| – федерального уровня  |                      | 1 (3%)      |
| – международного уровня  |                      |             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 4 (15,38%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2021г)                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              |             |
| – с высшим образованием  |                      | 12          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 12          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 3 (25%)     |
| – с высшей   |                      | 8 (66,6%)   |
| – первой   |                      |             |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет   |                      | 0 (0%)      |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет   |                      | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 0 (0%)    |
| – от 55 лет   |                      | 3 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 12 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,88      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 17,53     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |
| – медиатеки   |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 25 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 59,2      |

### **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 95% укомплектована педагогическими кадрами и иных работников (учитель английского языка – внешний совместитель), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Среднекирменская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Среднекирменская СОШ» является базовой школой для близлежащих сёл и деревень. Организован подвоз учащихся школьными автобусами из Малых Кирменей, Аланы, Арташка, Уразбахино.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Среднекирменская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «Среднекирменская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Среднекирменская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Среднекирменская СОШ».
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Среднекирменская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ» выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной

проблемы и по вопросам компьютерной грамотности, профилактики вирусных заболеваний, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

- Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
- Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Поэтому определены следующие задачи школы:

. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 31 марта 2022г.**